

# Veilig leren en werken – een integrale benadering

## Hogeschool Rotterdam

---

**Hoe creëer en behoud je een veilige leer- en werkomgeving voor studenten en medewerkers? Dat betekent in eerste instantie goed zicht hebben op de risico's waar je als hogeschool mee te maken hebt. En vervolgens bewuste keuzes maken in het omgaan met deze risico's. Liefst vanuit een integrale benadering. Het programma Integraal Veilig Hoger Onderwijs biedt veel informatie, handige links en gratis handreikingen, procesgangen en tools op hun digitale platform**

Paul Goossens is manager Integrale Veiligheid bij Hogeschool Rotterdam. Hogeschool Rotterdam is een van de instellingen – hogescholen, universiteiten en ketenpartners – die deelnemen aan het programma Integraal Veilig Hoger Onderwijs. 'Het programma is ooit ontstaan vanuit de behoefte van verschillende instellingen voor hoger onderwijs om elkaar te helpen op het gebied van veiligheid. Om kennis en ervaringen te delen en gezamenlijk instrumenten te ontwikkelen. Met als hoofddoel: goed voorbereid zijn op incidenten en veiligheidsrisico's.'

## Veiligheidsbeleid

De reikwijdte van het programma is breed, net zoals 'veilig werken' een breed begrip is. Denk aan thema's als Arbo & Milieu, Sociale Veiligheid en Zorgwekkend gedrag & radicalisering, naast Gebouw-, Informatie- en Kennisveiligheid. Op de website [integraalveilig-ho.nl](https://integraalveilig-ho.nl) staan alle thema's overzichtelijk bij elkaar.

Goossens: 'Welke onderwerpen relevant zijn, zal verschillen per hogeschool. Wat je ziet is, dat de grotere hogescholen vaak al een team of zelfs complete afdeling hebben die verantwoordelijk is voor (integrale) veiligheid. Voor de kleinere hogescholen is het belangrijk om in elk geval de basisvragen inzichtelijk te hebben en hierop *in control* te zijn. Heb je bijvoorbeeld een crisismanagementteam in huis, mocht er een gifwolk overdrijven?' Op dit moment loopt op verschillende kleinere hogescholen de [Pilot Quickscan integrale veiligheid, een tool om het veiligheidsbeleid integraal te kunnen analyseren](#).

## Stappenplannen en meer

De website [integraalveilig-ho.nl](https://integraalveilig-ho.nl) is voor iedereen toegankelijk en bevat per veiligheidsthema diverse stappenplannen, normenkaders, handreikingen en tools. Deels good practices vanuit andere instellingen voor hoger onderwijs, deels producten van speciale themagroepen binnen het programma Integraal Veilig Hoger Onderwijs. Steeds onderverdeeld in 5 processtappen: risicomanagement, beleid, organisatie, bewustzijn en continuïteit.

We lichten er een paar voorbeelden uit:

- [FMIS programma Planon](#): een programma dat gebruikt kan worden voor het registreren van incidenten.
- [Stappenplan Veiligheidsrisicoprofiel](#): een stappenplan bij het opstellen van een eigen, maatwerk Veiligheidsrisicoprofiel.
- [Wegwijzer Pesten op het werk](#): hoe herken je het en hoe ga je ermee om?
- [Procesgang zorgwekkend gedrag](#): een escalatieladder.
- [Handreiking schoolaanlagen](#): preventie en omgaan met schoolaanlagen.

## Start met een goede RI&E

Tip van Goossens is om te starten bij de risicoanalyse. ‘Laat je een RI&E uitvoeren? Kijk dan eens op ons platform welke veiligheidsthema’s er allemaal zijn. En gaat het om Arbo, neem dan zowel de ‘zachte’ als ‘harde’ Arbo mee – afhankelijk van het type opleidingen dat je biedt. Verzorg je bijvoorbeeld laboratoriumonderwijs of onderwijs op werkplaatsen, dan worden weer andere onderwerpen relevant. Werk je in een ouder gebouw? Dan kan een asbestbeheersplan raadzaam zijn. Stap twee is om tot een goed en integraal Veiligheidsrisicoprofiel te komen. Daarvoor biedt het platform een handig stappenplan.’

## Meer weten?

Kijk voor meer informatie op de website [integraalveilig-ho.nl](http://integraalveilig-ho.nl).

Voor wie meer wil weten over het thema Cybersecurity: op 18 november is er een [HO Cybersecuritycongres](#) in Amsterdam.

---

> [Meer praktijkvoorbeelden gevaarlijke stoffen, biologische agentia en machineveiligheid](#)